

GUIDA OPERATIVA ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA E AI MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO DEGLI STUDENTI



**A cura del
Gruppo di lavoro
Orientamento**

I. C. "Castronuovo"-Sant'Arcangelo (PZ)



ISTITUTO COMPRENSIVO

"CASTRONUOVO"

85037 - SANT'ARCANGELO - PZ

Viale Italia, snc

C.F.: 82001110764 - C.M.: PZIC87400R

tel.: 0973 611272

Sito web: www.comprensivocastronuovo.it

indirizzo peo: pzic87400r@istruzione.it - indirizzo pec: pzic87400r@pec.istruzione.it



Le *Linee guida per l'orientamento* (d'ora in poi LG), emanate con D. M. n. 328 del 22 dicembre 2022, propongono alle scuole un nuovo e strutturato sistema di orientamento. Il focus riguarda l'orientamento permanente (***Life long learning***), raccomandato da tempo dall'Unione Europea e le cui evidenti implicazioni sono la priorità della dimensione formativa e l'idea di "orientamento precoce" da attivare fin dall'infanzia. Secondo questa prospettiva, l'orientamento non si attiva in momenti intermittenti, ma è un processo continuo e progressivo di elaborazione e di gestione dei progetti personali di studio, di lavoro e di vita. È importante sottolineare che le LG privilegiano di fatto "l'orientarsi" rispetto "all'orientare", rimarcando proprio il **protagonismo del soggetto e la conseguente funzione di supporto degli adulti educatori**: *"l'orientamento costituisce una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce"*.

Il Consiglio Europeo, con la Risoluzione del 21/11/2008, ha posto alla base dei sistemi di orientamento le **Career Management Skills** (d'ora in poi CMS), intese come l'insieme di competenze che ogni cittadino dovrebbe possedere per orientarsi in una società complessa e dinamica. Esse si possono raggruppare in tre ambiti:

1. Scoprire se stessi e sviluppare i propri punti di forza.
2. Saper esplorare le diverse alternative e opportunità del contesto formativo e professionale.
3. Saper definire obiettivi personali e professionali adeguati al contesto ed essere in grado di elaborare o rielaborare un progetto di vita, sostenendo le scelte relative.

Le CMS sono dunque molto utili in chiave orientativa e risultano del tutto coerenti anche con le **Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente** (2018), che sono state assunte dall'Italia nelle **Indicazioni nazionali del curriculum del primo e secondo ciclo di istruzione** e che rappresentano un rinforzo reciproco. Per ciascuna area, la Scuola progetterà attività specifiche, creando per gli studenti situazioni dove possono sperimentare se stessi sia nella relazione con gli altri, sia nel fronteggiare problemi e nell'immaginare il futuro, mettendo a disposizione strumenti e supporti adeguati per tali attività.

Tali competenze dovranno, tuttavia, raccordarsi con le altre tipologie di competenze introdotte in questi ultimi anni da varie disposizioni: competenze di Educazione civica, competenze per la Transizione Ecologica e Culturale, competenze STEM, competenze digitali (Coding).

In coerenza con la prospettiva di un "orientamento permanente", le attività coinvolgeranno **tutti gli ordini e gradi di scuola**, dall'Infanzia e Primaria alla Secondaria di I grado e i docenti **moduleranno gli interventi e gli strumenti previsti** a seconda delle varie tipologie di utenza e dei relativi contesti.

Orientare nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria

Qui "orientamento precoce" non significa "scelta precoce": ciò infatti potrebbe trasformarsi in una concreta riduzione dell'orizzonte delle opportunità. Si dovrà, invece, porre attenzione allo **sviluppo potenziale degli alunni** per sostenere "la fiducia, l'autostima, l'impegno, le motivazioni, il riconoscimento dei talenti e delle attitudini", incrementando così il grado di libertà nei momenti di scelta futura e cercando di ridurre l'incidenza dei condizionamenti socio-economici e culturali.

Per quanto riguarda la Scuola primaria, inoltre, ci dovrà essere una **valorizzazione in chiave orientativa della Certificazione delle competenze** prevista alla fine della classe quinta.



ISTITUTO COMPRENSIVO

"CASTRONUOVO"

85037 - SANT'ARCANGELO - PZ

Viale Italia, snc

C.F.: 82001110764 - C.M.: PZIC87400R

tel.: 0973 611272

Sito web: www.comprensivocastronuovo.it

indirizzo peo: pzic87400r@istruzione.it - indirizzo pec: pzic87400r@pec.istruzione.it



Orientare nella scuola Secondaria di I grado

Nella Scuola secondaria di I grado, invece, la dimensione orientativa deve essere potenziata. Per questo la Scuola agirà su tre fronti specifici:

- **Garantire l'opportunità di scegliere attività opzionali e facoltative** (attività laboratoriali, creative, culturali, sportive, di volontariato, ecc.) per fornire agli studenti occasioni per **autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti** nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.
- **Organizzare "campus formativi"**, attraverso reti di coordinamento fra istituzioni scolastiche e formative, che vedano compresenti tutti i percorsi secondari, al fine di ottimizzare iniziative che facilitino l'accompagnamento personalizzato e i passaggi orizzontali tra percorsi formativi diversi.
- **Organizzare moduli di orientamento di 30 ore per tutte le classi e valorizzare in chiave orientativa la certificazione delle competenze** prevista al termine del primo ciclo.

I moduli di orientamento formativo degli studenti nella Scuola secondaria di I grado

Le LG prevedono che, a partire dall'a. s. 2023/2024, in ciascuna classe della Scuola secondaria di I grado vengano attivati moduli di orientamento formativo degli studenti di almeno 30 ore.

La *ratio* delle LG è quella di promuovere una **didattica orientativa** che aiuti gli studenti a **conoscersi meglio**, a prendere consapevolezza da una parte dei propri **talenti** e dei propri **punti di forza** e dall'altra delle proprie **debolezze**.

In quest'ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato, che faccia riflettere l'alunno/a sul proprio stile di apprendimento, lo/la guidi in un percorso di autovalutazione, lo/la faccia partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo/la non solo a usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, si può considerare didattica orientativa. Di fatto la didattica orientativa include l'acquisizione di competenze trasversali, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, anche lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante.

La realizzazione dei moduli di orientamento formativo previsti per la Scuola secondaria di I grado, in quanto attività didattica orientativa, è compito di ciascun **Consiglio di classe** nell'ambito della progettazione del curriculum o di integrazione dello stesso, qualora si scelga di optare per moduli extracurricolari. La Nota MIM n. 2790 dell'11 ottobre 2023 a tale riguardo precisa che *"l'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi"*.

Nella suddetta nota si evidenzia anche che la documentazione delle ore corrispondenti ai moduli di orientamento formativo per ciascuno studente avviene tramite apposite funzioni che saranno implementate nel SIDI per poi essere trasferite all'interno dell'*E-Portfolio* orientativo personale delle competenze: a tal riguardo, tuttavia, si precisa che per l'a. s. 2023/2024, non essendo prevista nelle classi della Scuola secondaria di I grado l'attivazione della figura del docente tutor, parimenti non è richiesta la predisposizione dell'*E-portfolio*.

Ciò premesso, con l'obiettivo di guidare l'azione dei Consigli di classe e di sostenerli in questa esperienza con i moduli di orientamento formativo degli studenti, si propongono in allegato una possibile scansione oraria per disciplina delle attività di orientamento per un minimo di 30 ore, come



ISTITUTO COMPRENSIVO

"CASTRONUOVO"

85037 - SANT'ARCANGELO - PZ

Viale Italia, snc

C.F.: 82001110764 - C.M.: PZIC87400R

tel.: 0973 611272

Sito web: www.comprensivocastronuovo.it

indirizzo peo: pzic87400r@istruzione.it - indirizzo pec: pzic87400r@pec.istruzione.it



previsto dalla normativa, e, soprattutto, uno schema, che entrerà a far parte della progettazione di classe, in cui evidenziare e quantificare le azioni di didattica orientativa da intraprendere.

Molteplici sono le attività già in essere, o previste, che possono rientrare nei moduli orientativi:

- uscite didattiche e viaggi di istruzione con contenuti orientativi, in quanto occasioni in cui la didattica esce da scuola e si immerge nella realtà, in cui ciascun alunno vive occasioni di crescita e confronto (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto;
- esperienze laboratoriali, in cui gli studenti, in quanto protagonisti dell'esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare, ecc.;
- partecipazione a giornate tematiche (ad es. quella della memoria, della legalità, incontri con autori, ecc.), incentrate proprio sulla riflessione sul mondo circostante e sull'autoconsapevolezza di sé;
- partecipazione a progetti, sia nell'Istituto sia fuori, in orario sia curricolare che extracurricolare;
- incontri con le Scuole secondarie di II grado e visite ai loro *open day*/partecipazione alle iniziative di *visiting* (per le classi terze).

Così come molteplici sono le competenze orientative che si possono richiamare e/o sviluppare negli studenti. A titolo esemplificativo se ne indicano alcune (ma se ne possono e se ne devono sicuramente individuare anche altre, soprattutto scegliendole tra le **LifeComp**, le **DigComp** e le **GreenComp**):

- essere in grado di immaginare il futuro;
- essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse;
- applicare strategie per risolvere problemi;
- essere capaci di definire obiettivi e progetti per raggiungere gli obiettivi definiti;
- essere in grado di presentarsi;
- conoscere i propri limiti e le proprie risorse;
- conoscere l'offerta formativa del territorio;
- orientarsi tra i possibili percorsi dopo la Scuola secondaria di I grado.

Com'è evidente, dunque, non si tratta di "aggiungere" ore o di "stravolgere" l'azione didattica (ad esempio non c'è bisogno di prevedere specifiche ore settimanali, cioè inserire un'ora a settimana di orientamento, né prevedere una valutazione), ma semplicemente di compiere una riflessione sulle attività proposte alla classe e sulla progettazione già in essere e far emergere la didattica orientativa, che già di fatto si realizza, esplicitandola adesso in moduli di almeno 30 ore.

Come ogni progettazione, anche la progettazione dei moduli di orientamento formativo potrà essere modificata, arricchita e rivista *in itinere*, pure alla luce di eventuali nuovi progetti attivati nel corso dell'anno scolastico. Al termine sarà, comunque, necessario compilare una rendicontazione, da cui risulti il monte ore di didattica orientativa effettivamente realizzato.

Riferimenti utili sul nuovo sistema dell'orientamento scolastico

- PNRR – M4C1 *Riforma del sistema dell'orientamento*.
- D. M. 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle *Linee guida per l'orientamento* – Articolo 1, comma 561, Legge 197/2022 (*Legge di bilancio*), con cui è istituito un fondo, con una dotazione iniziale di 150 milioni di euro per l'anno 2023.



ISTITUTO COMPRENSIVO

"CASTRONUOVO"

85037 - SANT'ARCANGELO - PZ

Viale Italia, snc

C.F.: 82001110764 - C.M.: PZIC87400R

tel.: 0973 611272

Sito web: www.comprensivocastronuovo.it

indirizzo peo: pzic87400r@istruzione.it - indirizzo pec: pzic87400r@pec.istruzione.it



- D. M. n. 63 del 5 aprile 2023, recante *Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico*, con particolare riferimento alle attività di orientamento: Allegato A – *Ripartizione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche*; Allegato B – *Numero minimo di docenti ammessi alla formazione per istituzione scolastica*.
- Nota MIM n. 958 del 5 aprile 2023 *Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S. 2023-2024. Il tutor scolastico: prime indicazioni*.
- Nota MIM n. 2739 del 27 giugno 2023 *Avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della Scuola secondaria di II grado – A.S. 2023-2024*.
- Nota MIM n. 31023 del 25 settembre 2023 *Aggiornamento documenti strategici*.
- Nota MIM n. 2790 dell'11 ottobre 2023 *Attivazione piattaforma Unica: indicazioni operative*.
- Nota MIM n. 27523 del 12 ottobre 2023 *Assegnazione risorse finanziarie per compensi tutor e orientatore*.
- Link al webinar MIM (21 aprile 2023) di presentazione delle nuove figure di tutor e orientatore: <https://youtu.be/ZlMoWzol8o>.
- Sito dedicato all'attuazione della riforma: <https://docentitutor.istruzione.it/>.
- FAQ MIM: https://docentitutor.istruzione.it/domande_frequenti.html.
- Sito piattaforma UNICA: <https://unica.istruzione.gov.it/it>.

Scuola secondaria di I grado: possibile scansione oraria disciplinare delle attività di Orientamento per Consiglio di classe

DISCIPLINA*	ORE
Italiano	4
Geografia	1
Storia	2
Matematica/Scienze	4
Inglese	3
Tecnologia	3
Francese	3
Arte e immagine	3
Musica/Strumento Musicale	3
Religione	2
Scienze Motorie	2
TOTALE	30**

* A ogni docente è associata sul Registro elettronico la materia Orientamento.

** Monte ore minimo previsto per classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO

"CASTRONUOVO"

85037 - SANT'ARCANGELO - PZ

Viale Italia, snc

C.F.: 82001110764 - C.M.: PZIC87400R

tel.: 0973 611272

Sito web: www.comprensivocastronuovo.it

indirizzo peo: pzic87400r@istruzione.it - indirizzo pec: pzic87400r@pec.istruzione.it



CLASSE _____

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

A. S. _____

Attività orientativa	Disciplina/e coinvolta/e	Competenza/e orientativa/e	Periodo di svolgimento	Numero di ore
		•		
		•		
		•		
		•		
		•		
		•		
		•		
		•		
		•		
		•		
		•		