



ISTITUTO COMPRENSIVO
"CASTRONUOVO"

85037 - SANT'ARCANGELO - PZ

Viale Italia, snc

C.F.: 82001110764 - C.M.: PZIC87400R -

tel.: 0973 611272

Sito web: www.comprensivocastronuovo.it

indirizzo peo: pzic87400r@istruzione.it - indirizzo pec:
pzic87400r@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CASTRONUOVO"-SANT'ARCANGELO
Prot. 0001779 del 19/02/2026
VI-2 (Uscita)

Sant'Arcangelo, 19/02/2026

All'Albo

Al Sito Web

Agli Atti

Oggetto: Decisione a contrarre per l'avvio del servizio di formazione specialistica finalizzato all'individuazione e contrattualizzazione di n. 7 Esperti per l'attuazione di percorsi di orientamento destinati agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, ai sensi dell'art. 50, comma 1) lettera b) del D. Lgs. N. 36/2023, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo totale pari a € 14.700,00 (IVA inclusa se dovuta).
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

TITOLO: Orient@zione: Narrazioni, STEM e Inglese per il Futuro

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-BA-2025-27

CUP: J74D25001130007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità

amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo Sociale Europeo Plus, al Fondo di Coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021- 2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la decisione C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del Merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di Missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU;
CONSIDERATO	che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
TENUTO CONTO	che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
CONSIDERATO	che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;
CONSIDERATO	che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
CONSIDERATO	in particolare, che il Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021- 2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persona e con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
CONSIDERATO	necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
VISTO	l'avviso pubblico prot. 57173 del 14/04/2025 per lo svolgimento di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".;

VISTO	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTA	la candidatura n. 11535 dell'Istituto Comprensivo "Castronuovo" di Sant'Arcangelo (PZ) acquisita al prot. n. 5085 del 30/05/2025;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti di autorizzazione alla partecipazione al progetto;
VISTA	la Delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla partecipazione al progetto;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 con la quale si autorizza il progetto per un importo pari a euro 44.949,00;
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei;
VISTO	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 15 del 13/02/2026;
VISTO	il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6295 del 04/07/2025;
CONSIDERATO	che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 14.700,00 (IVA inclusa);
CONSIDERATO	che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;
VISTO	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
VISTO	l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che statuisce che "fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché' gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa";
VISTO	che non risultano attive Convenzioni Consip per l'oggetto del presente affidamento;
PRESO ATTO	che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;
CONSIDERATO	che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A., ovvero Accordi Quadro stipulati da Consip e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip, avente ad oggetto servizi/forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi dell'art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012;

DATO ATTO	che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);
CONSIDERATA	l'acquisizione via PEC, in data 05/12/2024 ns prot. n. 11246, dell'offerta da parte dell'ente del Terzo Settore ETN School s.r.l. , viale Vincenzo Verrastro n. 17 A/E – 85100 Potenza (PZ), C.F. 01800820761, P. IVA 02029640766, iscritto al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento;
CONSIDERATO	che, nel procedere all'acquisizione del preventivo, questo Istituto non consulterà il contraente uscente, ai sensi dell'art. 49, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023;
PRESO ATTO	che l'Istituto procederà all'avvio di una Trattativa Diretta sul MePA con il predetto operatore economico;
CONSIDERATO	che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;
CONSIDERATO	che l'istituto si riserva la facoltà di richiedere all'operatore la garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo 36/2023;
TENUTO CONTO	che la verifica dei requisiti di carattere generale e speciale avverrà ai sensi dell'art. 52 del decreto legislativo n. 36/2023;
TENUTO CONTO	che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di <i>stand still</i> di 35 giorni per la stipula del contratto;
VISTO	l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;
VISTO	l'art. 6- <i>bis</i> della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
RITENUTO	che la sottoscritta, Dirigente scolastico, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;
CONSIDERATO	che la sottoscritta ha prodotto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
CONSIDERATO	che l'importo di cui al presente provvedimento, pari a € 14.700,00 IVA compresa, trova copertura nel Programma annuale per l'anno 2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare la procedura per l'**affidamento diretto** del servizio di formazione specialistica finalizzato all'individuazione e contrattualizzazione di n. 7 Esperti per la progettazione e l'attuazione di percorsi di orientamento destinati agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, ai sensi dell'art. 50 co. 1 lett. b) del D.Lgs. 36/2023, tramite il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) con lo strumento della Trattativa diretta, per un importo pari a **€ 14.700,00 IVA compresa** con l'ente del Terzo Settore **ETN School s.r.l., viale Vincenzo Verrastro n. 17 A/E – 85100 Potenza (PZ), C.F. 01800820761, P. IVA 02029640766;**
- di autonominarsi quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023;
- di autorizzare la spesa complessiva **€ 14.700,00 IVA compresa**, da imputare al Progetto P02/7 Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-BA-2025-27-Avviso 57173" Percorsi di Orientamento" dell'esercizio finanziario 2026;
- di pubblicare la presente Determina sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Michela Antonia NAPOLITANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa